



# **Lernen und Fördern in der Hausaufgabenpraxis der offenen Ganztagsgrundschule in Nordrhein-Westfalen: Eine qualitative Studie aus der Perspektive der ... Kinder (Internationale Hochschulschriften)**

*Gabriele Nordt*



**Download**



**Online Lesen**

**Lernen und Fördern in der Hausaufgabenpraxis der offenen Ganztagsgrundschule in Nordrhein-Westfalen: Eine qualitative Studie aus der Perspektive der ... Kinder (Internationale Hochschulschriften)** Gabriele Nordt



[\*\*Download\*\* Lernen und Fördern in der Hausaufgabenpraxis der offen ...pdf](#)



[\*\*Online Lesen\*\* Lernen und Fördern in der Hausaufgabenpraxis der off ...pdf](#)

# **Lernen und Fördern in der Hausaufgabenpraxis der offenen Ganztagsgrundschule in Nordrhein-Westfalen: Eine qualitative Studie aus der Perspektive der ... Kinder (Internationale Hochschulschriften)**

*Gabriele Nordt*

**Lernen und Fördern in der Hausaufgabenpraxis der offenen Ganztagsgrundschule in Nordrhein-Westfalen: Eine qualitative Studie aus der Perspektive der ... Kinder (Internationale Hochschulschriften)** Gabriele Nordt

**Downloaden und kostenlos lesen Lernen und Fördern in der Hausaufgabenpraxis der offenen Ganztagsgrundschule in Nordrhein-Westfalen: Eine qualitative Studie aus der Perspektive der ... Kinder (Internationale Hochschulschriften) Gabriele Nordt**

---

268 Seiten

**Kurzbeschreibung**

Hausaufgaben wird nicht nur in der Halbtagschule eine hohe Bedeutung für die Entwicklung von Selbstständigkeit, Lernstrategien und Motivation beigemessen. Auch in den aktuellen Diskursen der Ganztagschule ist diese Auffassung vorzufinden. Dem gegenüber stehen die Befunde der Hausaufgabenforschung, die diese hohen Erwartungen bisher nicht als erfüllt bestätigen können. Die hier vorgelegte qualitative Studie analysiert die Hausaufgabenpraxis vor dem Hintergrund der aktuellen Ganztagschulentwicklung. Sie stellt dabei die unterschiedlichen Perspektiven von pädagogischen Kräften und Schüler(inne)n auf den Hausaufgabenprozess einander gegenüber. Dass Motivation und Interesse für erfolgreiches Lernen unerlässlich sind, steht dabei außer Frage und wird in diesem Buch theoretisch fundiert. Es bietet dabei wichtige Anknüpfungspunkte für eine qualitativ gute Weiterentwicklung der Hausaufgabenpraxis.

Download and Read Online Lernen und Fördern in der Hausaufgabenpraxis der offenen Ganztagsgrundschule in Nordrhein-Westfalen: Eine qualitative Studie aus der Perspektive der ... Kinder (Internationale Hochschulschriften) Gabriele Nordt #31KT0HM9B6A

Lesen Sie Lernen und Fördern in der Hausaufgabenpraxis der offenen Ganztagsgrundschule in Nordrhein-Westfalen: Eine qualitative Studie aus der Perspektive der ... Kinder (Internationale Hochschulschriften) von Gabriele Nordt für online ebookLernen und Fördern in der Hausaufgabenpraxis der offenen Ganztagsgrundschule in Nordrhein-Westfalen: Eine qualitative Studie aus der Perspektive der ... Kinder (Internationale Hochschulschriften) von Gabriele Nordt Kostenlose PDF d0wnl0ad, Hörbücher, Bücher zu lesen, gute Bücher zu lesen, billige Bücher, gute Bücher, Online-Bücher, Bücher online, Buchbesprechungen epub, Bücher lesen online, Bücher online zu lesen, Online-Bibliothek, greatbooks zu lesen, PDF Beste Bücher zu lesen, Top-Bücher zu lesen Lernen und Fördern in der Hausaufgabenpraxis der offenen Ganztagsgrundschule in Nordrhein-Westfalen: Eine qualitative Studie aus der Perspektive der ... Kinder (Internationale Hochschulschriften) von Gabriele Nordt Bücher online zu lesen. Online Lernen und Fördern in der Hausaufgabenpraxis der offenen Ganztagsgrundschule in Nordrhein-Westfalen: Eine qualitative Studie aus der Perspektive der ... Kinder (Internationale Hochschulschriften) von Gabriele Nordt ebook PDF herunterladenLernen und Fördern in der Hausaufgabenpraxis der offenen Ganztagsgrundschule in Nordrhein-Westfalen: Eine qualitative Studie aus der Perspektive der ... Kinder (Internationale Hochschulschriften) von Gabriele Nordt DocLernen und Fördern in der Hausaufgabenpraxis der offenen Ganztagsgrundschule in Nordrhein-Westfalen: Eine qualitative Studie aus der Perspektive der ... Kinder (Internationale Hochschulschriften) von Gabriele Nordt MobipocketLernen und Fördern in der Hausaufgabenpraxis der offenen Ganztagsgrundschule in Nordrhein-Westfalen: Eine qualitative Studie aus der Perspektive der ... Kinder (Internationale Hochschulschriften) von Gabriele Nordt EPub